

Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в период режима «повышенной готовности»  
в МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой в период режима «повышенной готовности».

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

7.Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

## **2.Основные понятия.**

2.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапредставляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным *Федеральным* законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2.2.Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

2.3.Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **3.Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

#### **4. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Образовательный процесс предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет. Педагоги систематически ведут учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде через электронный журнал АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»; планируют свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создают простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2). Письменное заявление подается родителями в дистанционном режиме на почту организации дополнительного образования (примерная форма заявления прилагается к настоящим Методическим рекомендациям).

4.3. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие онлайн-сервисы и специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети:

- Платформа Zoom: [//zoom.us/](https://zoom.us/)
- Платформа Cisco Webex: [//www.webex.com/](https://www.webex.com/)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Microsoft Teams <https://vk.cc/arPMTs>
- Сервисы Google <https://vk.cc/8BLbIY>
- YouTube
- Google Hangouts Meet <https://vk.cc/arPN0W>
- Сервисы Яндекс (лучше дома) <https://yandex.ru/doma#education>
- В-контакте <https://vk.com/@edu-for-distant>
- <http://лига-самбо.рф>
- <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>
- <http://www.sportmsu.ru>

4.4. В ходе образовательного процесса педагогами могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки
- мастер-классы;
- веб – занятия
- электронные экскурсии
- телеконференции.

4.5.С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в полном объеме педагогами:

- организуется образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий, предусматривая дифференциацию по классам и времени проведения занятий до 30 минут,
- во взаимодействии с классными руководителями информируются обучающиеся и их родителей о реализации образовательных программ;
- осуществляется корректировка рабочих программ.

**5. Ответственность участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ведение журнала.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку преподавателям полученные задания.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: - обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;

- контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их преподавателю;
- незамедлительно информировать преподавателя о болезни обучающегося или о его выздоровлении

**6. Заключительные положения.**

Вопросы организации обучения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. Настоящее Положение вступает с момента его утверждения.

Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой



А.В.Батютин