

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
СТАНИЦЫ ФАСТОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина

ПРИКАЗ

от 01.04.2020 года

№ 90

ст. Фастовецкая

**Об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в период режима «повышенной готовности» в Центре
образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказами Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

2019)», от 31 марта 2020 года № 185 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края», методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой, приказываю:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой (далее – Центр «Точка роста») согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Организовать сбор письменных согласий (заявлений) родителей (законных представителей) обучающихся согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в Центре «Точка роста», в своей работе руководствоваться Положением согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Руководителю Центра «Точка роста» Жидковой Л.П. обеспечить действенный контроль за корректировкой реализуемых в Центре «Точка роста» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования в срок до 10 апреля 2020 года и расписания занятий после отмены режима повышенной готовности.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой



А.В.Батютин

Положение

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой (далее – Центр «Точка роста») в период режима «повышенной готовности».

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» Центр «Точка роста» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

7. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

2. Основные понятия.

2.1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

2.3. **Дистанционными образовательными технологиями** являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

4. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет. Педагоги систематически ведут учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде через электронный журнал АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»; планируют свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создают простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам учащимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2). Письменное заявление подается родителями в дистанционном режиме на почту организации дополнительного образования (примерная форма заявления прилагается к настоящим Методическим рекомендациям).

4.3. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие онлайн-сервисы и специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети:

- Платформа Zoom: [//zoom.us/](https://zoom.us/)

- Платформа Cisco Webex: [//www.webex.com/](https://www.webex.com/)

- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)

- Microsoft Teams <https://vk.cc/arPMTs>

- Сервисы Google <https://vk.cc/8BLbIY>

- YouTube

- Google Hangouts Meet <https://vk.cc/arPN0W>

- Сервисы Яндекс (лучше дома) <https://yandex.ru/doma#education>

- В-контакте <https://vk.com/@edu-for-distant>

- Видеоплатформа TED (<https://www.ted.com/talks>), (<https://ed.ted.com/>).
- Фоксфорд (<http://www.100ege.ru>)
- Онлайн-платформа «Мои достижения». (<https://myskills.ru/>)
- Портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru>)
- платформа РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)
- Google Класс (<https://classroom.google.com/>)
- chessdeti.ru (<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>)
- Волонтеры Победы (<https://волонтерыпобеды.рф/news/id/1282>), а также основные технологические платформы электронного обучения с применением дистанционных технологий (Кейс-технология, сетевые технологии, асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение), синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение).

4.4.В ходе образовательного процесса педагогами могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки
- мастер-классы;
- веб – занятия
- электронные экскурсии
- телеконференции.

4.5.С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в полном объеме педагогами:

- организуется образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий, предусматривая дифференциацию по классам и времени проведения занятий до 30 минут,
- во взаимодействии с классными руководителями информируются обучающиеся и их родителей о реализации образовательных программ;
- осуществляется корректировка рабочих программ.

5. Ответственность участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ведение журнала.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку преподавателям полученные задания.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: - обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;

- контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их преподавателю;
- незамедлительно информировать преподавателя о болезни обучающегося или о его выздоровлении

6. Заключительные положения.

Вопросы организации обучения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МБОУ СОШ № 3
ст.Фастовецкой
от 01.04.2020 № 90

ОБРАЗЕЦ
Директору МБОУ СОШ №3
ст.Фастовецкой
А.В.Батютину
от _____
(ФИО родителя/
законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить _____ (указать ФИО ребёнка) освоение дополнительной общеобразовательной программы _____ (указать наименование программы) с применением электронного обучения и дистанционных технологий на период действия на территории Тихорецкого района режима «повышенной готовности» (в рамках режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции).

Принимаю (ем) новые условия реализации программы в полном объеме в с учетом внесенных корректировок, с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с педагогом.

(дата) (подпись родителя(ей)/законного представителя)