



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О реализации мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Мясищева Елена Валерьевна,
*начальник управления
общего образования министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края*

г. Краснодар



Нормативные документы

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"

Корректировка планов по функциональной грамотности

организационно-
управленческая деятельность

работа с педагогами и
образовательными
организациями

работа с обучающимися

Планы развития функциональной грамотности



До 1 декабря 2021 г. – внесение изменений в региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год



До 7 декабря 2021 г. – внесение изменений в муниципальные планы и планы общеобразовательных организаций

Корректировка планов по функциональной грамотности

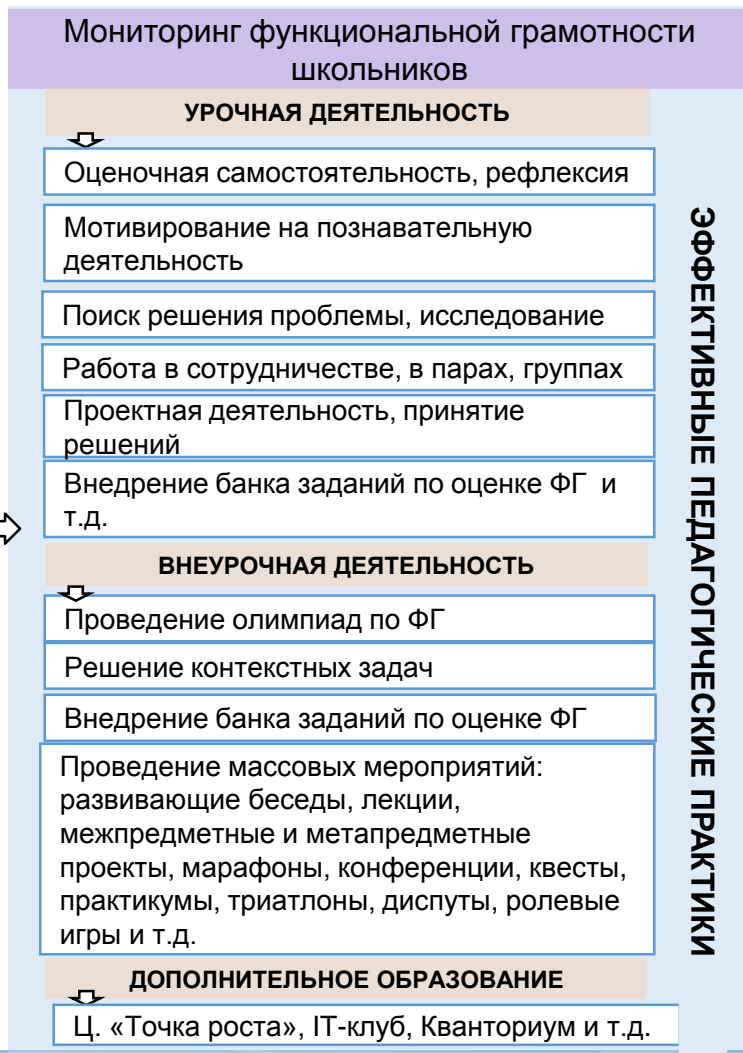
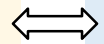
УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ И ОЦЕНКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ





Приоритетность в краткосрочной перспективе

Очень важно

- Повышение квалификации по направлениям ФГ
- Тренировки обучающихся
- Активизация методических служб
- Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

- Внеурочная деятельность (ФГ, профориентация, экологическое просвещение)
- Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Очень срочно

- Планирование/мониторинг и оценка
- Внутренняя оценка качества образования
- Создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе

Срочно

- Программы раннего развития детей по ФГ, в т.ч. по читательской грамотности
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования функциональной грамотности в Стратегии развития муниципальных систем образования

Важно



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ написать в техподдер

ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

<https://resh.edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

<https://fg.resh.edu.ru>



Технологические шаги учителя на платформе

Авторизация на портале



В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»



Добавить класс



Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия «Скачать коды доступа».



Организовать работу обучающихся по выполнению заданий, осуществить проверку работ

Мероприятия

Создать мероприятие

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

Тематические недели по функциональной грамотности

Письмо от 22.11.2021 № 47-01-13-26277/21 "О проведении тематических недель по функциональной грамотности"



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

22.11.2021 № 47-01-13-26277/21

На № _____ от _____

О проведении
тематических недель
по функциональной грамотности

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год, информирует о проведении с 29 ноября по 17 декабря 2021 г. тематических недель по функциональной грамотности.

Тематические недели по функциональной грамотности проводятся в форме самоанализа по следующим направлениям:

- неделя читательской грамотности – с 29 ноября по 3 декабря 2021 г.;
- неделя математической грамотности – с 6 декабря по 10 декабря 2021 г.;
- неделя естественно-научной грамотности – с 13 декабря по 17 декабря 2021 г.

г.

К участию в проведении тематических недель приглашаются учителя общеобразовательных организаций, работающие в 8-9 классах.

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям территориальных
методических служб



**Неделя
читательской
грамотности**

- 29 ноября-
- 3 декабря

**Неделя
математической
грамотности**

- 6 -10 декабря

**Неделя
естественно –
научной
грамотности**

- 13-17 декабря



Алгоритм действий педагога



СПЕЦИФИКАЦИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. **Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.
2. **Подходы к разработке диагностической работы.**

Согласно определению известного психолога А. А. Леонтьева [1], функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки читательской грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности читательская грамотность понимается так же, как и в исследовании PISA: как «способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» [2, р. 28].

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

Задание 2. «Школа журналистики»	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: Чтение для деловых целей 2.1.17. Работа• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию• Контекст: деловой• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: низкий• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)• Объект оценки: умение находить и извлекать одну единицу информации	
Система оценивания	
1 балл	В ответе указано на невозможность абстрагироваться от профессиональных задач, обдумывания возможных сюжетов (журналист словно бы всегда на работе). <u>Примеры ответов:</u> <i>Профессиональные качества журналиста не позволяют ему остаться в стороне от какой-либо интересной информации, т.к. она воспринимается как повод для создания новых статей и репортажей. Невозможность абстрагироваться от происходящего, так как вся информация воспринимается как повод для новых статей и репортажей. Журналист не успокоится, пока не превратит увиденное или услышанное в текст и не расскажет это другим.</i>
0 баллов	Другие варианты или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <i>Некоторые журналисты застенчивы, другие молчаливы и чудаковаты. Быстрота реакции и наглость. Недостаток практики. Журналистика становится всё более аналитичной и жёсткой. Быть журналистом крайне непросто, и для успеха важно не только отучиться на факультете, но и набраться практики, как можно раньше получать опыт в этой сфере, иначе может не получиться построить карьеру (практика нужна для любой профессии).</i>



Задачи по реализации мероприятий по функциональной грамотности



Осуществить корректировку муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год в указанные сроки, а также проконтролировать внесение изменений в планы общеобразовательными организациями - до 7 декабря 2021 г.



Активизировать участие обучающихся и педагогов в тематических неделях по функциональной грамотности на платформе РЭШ, вовлечь максимальное количество школьников - до 17 декабря 2021 г.



Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся – ПОСТОЯННО



Организовать проведение методических совещаний с общеобразовательными организациями на муниципальном уровне по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, а также внедрения заданий электронных банков в образовательный процесс – ЕЖЕКВАРТАЛЬНО