


Муниципальное образование Тихорецкий район,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 ст. Фастовецкой
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина

СОГЛАСОВАНО:
директор МУ «Центра
развития образования»

Н.С.Полякова
10.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 3
ст. Фастовецкой

А.Н. Коротенко
протокол педагогического
Совета №6 от 28.03.2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ШИК»,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
МБОУ СОШ №3 СТ. ФАСТОВЕЦКОЙ

2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1. Модуль «Будущее России»	15
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.5. Модуль «Самоуправление»	20
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	25
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Профориентация»	26
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	29
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
Приложения	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «ШИК», (далее ЛДП «ШИК») организованного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина (далее МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Тематическое направление – гражданско – патриотическое воспитание.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЛДП «ШИК» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП «ШИК» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь воспитанников в активную спортивно-оздоровительную и трудовую деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание воспитанников на воздухе;
4. Активизировать работу по гигиеническому воспитанию и просвещению воспитанников лагеря.
5. Проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

Воспитательные:

1. Создать условия для личностного развития каждого воспитанника лагеря;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
3. Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
4. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины ее историческими традициями;
5. Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

1. Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
2. Создания условия для развития координированности и коммуникативности подросткового коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Цели и задачи по тематическому направлению.

Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Содружество Орлят России», а также обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания лагеря дневного пребывания «ШИК» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности в лагере дневного пребывания «ШИК»:

- **детские разновозрастные отряды.** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП «ШИК» являются:

- совместная деятельность детей и воспитателей, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЛДП «ШИК» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены с 24 мая по 16 июня 2023 года, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность воспитанника лагеря от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение разновозрастных детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «ШИК». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на летний период с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.

- Взаимодействие с музеем станицы Фастовецкой, города Тихорецка, с Советом ветеранов Фастовецкого сельского поселения, Свято-Никольским храмом станицы Фастовецкой.

- Еженедельный, торжественный подъем флагов в начале недели, и опускание флага в конце недели.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря дневного пребывания «ШИК»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия в лагере дневного пребывания, в которых принимает участие большая часть воспитанников лагеря.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию смены;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Кубани (каждый понедельник и пятницу);
- тематические дни «День знакомства и день безопасности», «День здоровья», « День «Я и моя семья», «День экологии».
- викторины «Путешествие по сказкам»
- конкурсы рисунков на асфальте
- шахматные турниры.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель лагеря организует групповую и индивидуальную работу с воспитанниками вверенного ему отряда. Лагерь дневного пребывания – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение с 24 мая по 16 июня 2023 года.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи,

класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых; деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности,

ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Содружество Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Воспитанники ЛДП «ШИК» принимают участие в следующих мероприятиях:

- Утренняя зарядка

-Танцевальный час

=Научно – познавательные встречи

- Библиотечный урок
- Марафоны интересных игр
- Час настольных игр
- Квест – игра
- Танцевальный флешмоб
- Экологические акции
- Конкурсы: рисунков и асфальтовой живописи «Я рисую МИР», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой родной край», «Моя семья», конкурс «Минута славы», «Веселое лето», «Слет хохотушек и хохотунов», «Друзья природы», «Цветочный денёк».
- Викторины: литературные «Мир волшебных сказок», «Знаешь ли ты Закон 1539-КЗ», «Музыка в мультфильмах», «Азбука безопасности».
- Игровые программы: «Познакомимся поближе», «Здравствуй, Детство!», «Дело мастера боится».
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Диспуты, часы размышления, тихого чтения, тренинги;
- Встречи с интересными людьми, специалистами, психологами.
- Мастер – классы

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Воспитанники отряда ЛДП «ШИК» в первый день смены создают Совет лагеря. Ребята распределяют должности участников Совета, выбрав:

командира, заместителя командира, а также ответственных за организацию работы лагеря по направления воспитательной работы.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

На базе лагеря дневного пребывания «ШИК» ведут работу кружки «Чёрный ферзь», «Занимательная биология» центра цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛДП «ШИК», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ежедневную утреннюю зарядку;
- спортивные соревнования;
- тематические спортивные квесты

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление игровой комнаты лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- оформление стенда «Лагерь -2023 года»
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики лагеря дневного пребывания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере;

-размещение информации о деятельности лагеря на сайте школы, в телеграмм канале

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- тренинги, лекции с участием педагога-психолога,
- тематические беседы с врачом наркологом-психиатром,
- лекции с участие инспектора ОПДН по Тихорецкому району,
- тренинги с участием инспекторов ОГИБДД по Тихорецкому району.

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя. Начальник лагеря проводит ежедневные инструктажи по безопасности с воспитателями лагеря, знакомит с планом работы на день.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках реализации плана работы лагеря дневного пребывания, запланированы экскурсии:

- экскурсия в музей станицы Фастовецкой «История родного края;
- экскурсия по станице «Природа станицы»
- экскурсия в Свято-Никольский храм

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает сотрудничество с:

- Свято-Никольским храмом станицы Фастовецкой;
- ДК «Современник» станицы Фастовецкой;
- музеем станицы Фастовецкой;
- МУЗ ЦРБ Тихорецкого района;
- ОПДН по Тихорецкому району;
- ОГИБДД Тихорецкому району.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада лагеря:

Лагерь дневного пребывания «ШИК», создан на базе МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой. Тематическая направленность лагеря – гражданско – патриотическое воспитание. Режим деятельности лагеря – дневное пребывание. В структуру лагеря входят разновозрастные воспитанники. Четыре отряда (100 человек) – дети, достигшие 7 – 11 летнего возраста, два отряда (45 человек) – 12 -14 летнего возраста.

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1. Начальник профильного лагеря;
2. Воспитатели;
3. Педагог- организатор;
4. Музыкальный работник;
5. Физкультурный работник;
6. Социальный педагог;
7. Педагог- психолог;
8. Педагоги дополнительного образования - руководители кружков.

Медицинский работник, назначенный приказом директора школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере, согласно «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления».

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «ШИК» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую по итогам смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к воспитателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между подростками и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с подростками деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ШИК»

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «ШИК» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
24 мая – среда ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ			
1.	Открытие лагеря дневного пребывания «Лето, солнце, дружба». <i>Модуль Коллективное творчество</i> . Торжественное поднятие флагов России и Кубани <i>Модуль «Ключевые мероприятия лагеря дневного пребывания»</i>	24.05.2023	Нач.лагеря Воспитатели СДК
2.	Спортивный час на свежем воздухе «Подвижные игры». <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	24.05.2023	Физ.работники
3.	Тематическая программа «Безопасные каникулы!». <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	24.05.2023	Гаева В.Ю. СДК
4.	Игровая программа «Играю я – играют друзья». <i>Модуль Коллективное творчество</i> .	24.05.2023	Воспитатели
5.	Круглый стол «Один за всех и все за одного!». <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	24.05.2023	Воспитатели
6.	Музыкальный час «С детства дружбой дорожить...». <i>Модуль «Коллективнотворческое дело»</i> .	24.05.2023	Муз.работник, советник по воспитанию
7.	Минутка ПДД «Дорога в лагерь и обратно». Знакомство с территорией	24.05.2023	Воспитатели

	лагеря; вводный инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности, законы лагерной жизни. <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>		
8.	Экологическая игра «Тропа испытаний». <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	24.05.2023	Андрющенко И.В. педагог ДО
9.	Викторина “Знаешь ли ты свой район” <i>Модуль «Будущее России»</i>	24.05.2023	Самайкина С.А. Педагог ДО
25 мая – четверг ДЕНЬ МАЛОЙ РОДИНЫ			
10.	Игровая программа «С чего начинается Родина?» <i>Модуль «Будущее России»</i>	25.05.2023	Воспитатели
11.	Оздоровительные игры на воздухе – «Смешной зоопарк». <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	25.05.2023	Физ.работники
12.	Викторина «Путешествие по сказкам» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело».</i>	25.05.2023	Воспитатели
13.	Тематическая программа «Промыслы и ремесла казаков» <i>Модуль «Будущее России»</i>	25.05.2023	Петрушенко Г.С. СДК воспитатели
14.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Кубань» <i>Модуль «Будущее России»</i>	25.05.2023	Воспитатели
15.	Шахматный турнир <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	25.05.2023	Дзевенский Б.М. педагог ДО
16.	Познавательная программа «История вещей» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	25.05.2023	Воспитатели
17.	Час размышлений «Знать, чтобы не оступиться» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	25.05.2023	Воспитатели
26 мая – пятница ДЕНЬ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА			
18.	Музыкальный час «Русские народные песни». <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Муз.работники, советник по воспитанию
19.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Воспитатели, советник по воспитанию
20.	Познавательная программа «День любви к народной мудрости» <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Гаева В.Ю. СДК, советник по воспитанию
21.	Спортивный час «Богатырская наша	26.05.2023	Физ. работники

	сила». <i>(День единых действий)</i>		
22.	Викторина «Я люблю тебя, Русь» <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Самайкина С.А. педагог доп. образования; советник по воспитанию
23.	Музей асфальтовой живописи: «Моя любимая народная сказка». <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Воспитатели
24.	Театральный час «Там на неведомых дорожках» <i>(День единых действий)</i>	26.05.2023	Воспитатели, руководитель театрального кружка
Выходные дни суббота, воскресенье 27 мая, 28 мая			
29 мая – понедельник ДЕНЬ ЗДОРОВЫХ ПРИВЫЧЕК			
25.	Торжественное поднятие флагов России и Кубани <i>Модуль «Ключевые мероприятия лагеря дневного пребывания»</i>	29.05.2023	Воспитатели
26.	Минутка здоровья «Мой рост и вес» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	29.05.2023	Мед. работник Воспитатели
27.	Тематическая беседа с врачом – наркологом «Правила здоровья» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	29.05.2023	Врач-нарколог
28.	Познавательная-развлекательная программа «Узнай за лето про чудеса света» <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	29.05.2023	Воспитатели
29.	Профилактическая беседа с учащимися «Закон и порядок-на страже детства» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	29.05.2023	Воспитатели
30.	Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые». <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	29.05.2023	Физ. работники
31.	Развлекательная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	29.05.2023	Ананьева Л.Н. СДК воспитатели
32.	Круглый стол «Эти полезные и вредные привычки» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	29.05.2023	Самайкина С.А. педагог доп. образования

<i>Выходной день вторник 30 мая</i>			
31 мая – среда ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ И НАРОДНЫХ ТАНЦЕВ			
33.	Музыкальный час «Русский танец». <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	31.05.2023	Муз.работники
34.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	31.05.2023	Воспитатели
35.	Игровая программа «Лето, солнце и жара – детям лучшие друзья» <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	31.05.2023	Савенко Л.Б. СДК воспитатели
36.	Игровая программа «Вместе станем в танцевальный круг». <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	31.05.2023	Воспитатели
37.	Танцевальный флешмоб <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	31.05.2023	Воспитатели
38.	Встреча с зональным инспектором ОПДН по Тихорецкому району «Закон и порядок на страже детства» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	31.05.2023	Зональный инспектор
39.	Игровая программа «Волшебный мир танца» <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	31.05.2023	Воспитатели
40.	Спортивные соревнования на свежем воздухе «Большие гонки» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	31.05.2023	Физ.работники
01 июня – четверг ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ			
41.	Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое, наше лето!» <i>(День единых действий)</i>	01.06.2023	Воспитатели; советник по воспитанию
42.	Праздничная программа ко Дню защиты детей «Разноцветное детство» <i>(День единых действий)</i>	01.06.2023	Гаевая В.Ю., Ананьева Л.Н. СДК; советник по воспитанию
43.	Музыкальный час «Детство – маленькая страна» <i>(День единых действий)</i>	01.06.2023	Муз.работники
44.	Урок «Россия – страна возможностей» <i>(День единых действий)</i>	01.06.2023	Воспитатели
45.	Спортивный час «Дорога детства» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	01.06.2023	Физ.работники
46.	Библиоигралочка «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно»	01.06.2023	Гаевая В.Ю. Щербаль Е.Г. СДК,

			воспитатели
02 мая – пятница ДЕНЬ ВЕЛИКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ			
47.	Развлекательная программа «Узнай за лето о чудесах света» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	02.06.2023	Воспитатели
48.	Музыкальный час «Песни о профессиях»». <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	02.06.2023	Муз.работники
49.	Научно – познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	02.06.2023	Андрющенко И.В. педагог доп. образования
50.	Спортивный час «Шахматы, шашки»	02.06.2023	Дзевенский Б.М. педагог доп. образования
51.	Литературный конкурс «Веселый грамотей» » <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	02.06.2023	Воспитатели
52.	Познавательно- игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	02.06.2023	Гаевая В.Ю. СДК, воспитатели
03 июня – суббота ДЕНЬ ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ			
53.	Мастер – класс «Умелые ручки» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	03.06.2023	Воспитатели
54.	Познавательно – творческая деятельность «Сказка краской» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	03.06.2023	Яковенко И.В. СДК воспитатели
55.	Посещение краеведческого музея г. Тихорецка <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	03.06.2023	Воспитатели
56.	Театр «Экспромт» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	03.06.2023	Воспитатели
57.	Беседа «Мастера моей станицы» <i>Модуль «Будущее России»</i>	03.06.2023	Воспитатели
58.	Экологический час «Станица моя, Фастовецкая» <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	03.06.2023	Андрющенко И.В. педагог ДО
59.	Оздоровительные игры на воздухе – «Веселый марафон» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	03.06.2023	Физ.работники
Выходной день воскресенье 04 июня			

05 июня – понедельник ДЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНОГО ПЕШЕХОДА			
60.	Торжественное поднятие флагов России и Кубани <i>Модуль «Ключевые мероприятия лагеря дневного пребывания»</i>	05.06.2023	Воспитатели
61.	Конкурс рисунков «Пусть дорога будет безопасной» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	05.06.2023	Воспитатели
62.	Практическое занятие «Я и дорога» <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	05.06.2023	Самайкина С.А. педагог доп. образования
63.	Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД по Тихорецкому району <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	05.06.2023	Нач.лагеря Инспектор по пропаганде ОГИБДД по Тихорецкому району
64.	Спортивный час на свежем воздухе «Весёлая эстафета» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	05.06.2023	Физ.работники
65.	Конкурсная программа «Мой друг – велосипед» <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	05.06.2023	Воспитатели
66.	Музыкальный час «Дорога, дорога ведет от порога» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	05.06.2023	Муз. работники
67.	«Мульты – пульти» просмотр художественного мультфильма <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	05.06.2023	Тихонова Е.Г. СДК воспитатели
Выходной день вторник 06 июня			
07 июня – среда ДЕНЬ ПУШКИНА			
68.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Воспитатели, советник по воспитанию
69.	Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Воспитатели, советник по воспитанию
70.	Просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина. <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Воспитатели; советник по воспитанию
71.	День читательских удовольствий «Давайте Пушкина читать» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Библиотекарь Воробьева О.В., советник по

			воспитанию
72.	Игра - квест «На неведомых дорожках» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Воспитатели, советник по воспитанию
73.	Музыкальный час «В гостях у сказки» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Муз.работники, советник по воспитанию
74.	Спортивный час «Весёлые старты» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Физ.работники, советник по воспитанию
75.	Викторина «Разноцветные вопросы» <i>(День единых действий)</i>	07.06.2023	Савенко Л.Б. СДК, советник по воспитанию
08 июня –четверг ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ			
76.	Товарищеский матч по футболу между воспитанниками лагеря <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	08.06.2023	Физ. работники
77.	Музыкальный час «Спорт и музыка» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	08.06.2023	Муз. работники
78.	Тематическая программа «Друзья мои всегда со мной» » <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	08.06.2023	Воспитатели
79.	Познавательная программа «Великая сила искусства» <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	08.06.2023	Петрушенко Г.С. СДК, советник по воспитанию
80.	Конкурс рисунков «Рисуем дружбу» в рамках профилактики экстремизма <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	08.06.2023	Воспитатели
81.	Конкурс рисунков на асфальте «Со спортом мы друзья» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	08.06.2023	Воспитатели
82.	Игра – путешествие «В стране Витамиции» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	08.06.2023	Воспитатели
Выходной день пятница 09 июня			
10 июня – суббота ДЕНЬ РОССИИ			
83.	Торжественное поднятие флагов России и Кубани <i>(День единых действий)</i>	10.06.2023	Начальник лагеря, воспитатели
84.	Музыкальный час «Моя Россия» <i>(День единых действий)</i>	10.06.2023	Муз.работник
85.	Викторина «Моя Родина-Россия»	10.06.2023	Воспитатели

	<i>(День единых действий)</i>		
86.	Акция «Флаги России» <i>(День единых действий)</i>	10.06.2023	Воспитатели
87.	Экскурсия по станице <i>(День единых действий)</i>	10.06.2023	Воспитатели
88.	Спортивный час «Игры народов России» <i>(День единых действий)</i>	10.06.2023	Физ.работники
89.	«Мульти – пульты»показ мультфильма <i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	10.06.2023	Тихонова Е.Г. СДК воспитатели
Выходные дни воскресенье, понедельник 11, 12 июня			
13 июня – вторник ДЕНЬ «Я И МОЯ СЕМЬЯ»			
90.	Музыкальный час «Мама, папа, бабушка, дедушка и я – музыкальная семья»	13.06.2023	Муз. работники
91.	Урок истории «Семейные традиции казаков» <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	13.06.2023	Воспитатели
92.	Гостиная династий «Ими гордится мой край» <i>Модуль «Будущее России»</i>	13.06.2023	Воспитатели
93.	Мастер-класс «Подарок моей семье» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	13.06.2023	Воспитатели
94.	Конкурс рисунков «Моя семья» <i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	13.06.2023	Воспитатели
95.	Спортивный час «Народные игры» <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	13.06.2023	Воспитатели
96.	Познавательно – игровая программа «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	13.06.2023	Гаева В.Ю. СДК воспитатели
Выходной день среда 14 июня			
15 июня – четверг ДЕНЬ ИСТОРИИ			
97.	Час истории «Деяния Петра Великого» <i>(День единых действий)</i>	15.06.2023	Воспитатели
98.	Музыкальный час «Песни о Родине» <i>(День единых действий)</i>	15.06.2023	Муз.работники
99.	Спортивный час на свежем воздухе «Малая спартакиада» <i>(День единых действий)</i>	15.06.2023	Физ.работники, советник по воспитанию
100.	Читательский час «Мы вновь читаем пушкинские строки» <i>(День единых действий)</i>	15.06.2023	Гаева В.Ю. Щербаль Е.Г.

			СДК воспитатели
101.	Урок краеведения «Загадки названий земли Тихорецкой» (<i>День единых действий</i>)	15.06.2023	Воспитатели; советник по воспитанию
102.	Познавательная программа «История времен Петра» (<i>День единых действий</i>)	15.06.2023	Воспитатели; советник по воспитанию
103.	Экскурсия в Свято – Никольский храм. (<i>День единых действий</i>)	15.06.2023	Воспитатели, советник по воспитанию
16 июня –пятница ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ			
104.	Музыкальный час «Поем песни о лете» <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	16.06.2023	Муз. работники
105.	Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнования по собиранию пазлов) <i>Модуль «Отрядная работа»</i>	16.06.2023	Воспитатели
106.	Спортивные эстафеты между отрядами <i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	16.06.2023	Воспитатели
107.	Беседа «Приоритеты Закона №1539-КЗ. Закон знаем, его мы не нарушаем» <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	16.06.2023	Воспитатели
108.	Закрытие лагерной смены. <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	16.06.2023	Воспитатели
109.	Выставка – приглашение»Для вас, ребята» <i>Модуль «Коллективно-творческое дело»</i>	16.06.2023	Гаевая В.Ю. Щербаль Е.Г. СДК воспитатели

Пролуменовано, прошнуровано и скреплено
печатью

А. Н. Корстенко

Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
А. Н. Корстенко

