



## Анализ воспитательной работы 7 «А» класса за 2020-2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: лично – ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально- духовных свойств личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Воспитание коллективизма.
4. Формирование активной жизненной позиции и воспитания патриотизма у учащихся.
5. Формирование культуры общения школьников.
6. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности класса и школы.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. через которые и осуществлялась воспитательная работа.



### Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся в 6 классе на конец года – 27 человек: 16 мальчиков, 11 девочек. В возрастном отношении дети не одинаковы: 2007 года рождения- 4 человека, 2008г.р. –21 человек, 2009г.р -2 человека.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе сформировалось организующее ядро класса - это группа активистов, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, проявляют организаторские способности и заботу об отдельных товарищах. Проявилась группа детей (Бисерова Виктория, Пицык Ульяна, Костанди Артём, Долотказин Кирилл, Якуба Юлия, Зозуля Денис), которые, действительно, по праву могут считаться «неофициальными вожаками». Эти дети оказывают в основном положительное влияние на классный коллектив. В течение года необходимо было корректировать поступки Семиохина Виталия, Пальникова

Семёна, Говтман Алексея, Шевченко Екатерины т.к. имели место случаи негативного поведения.

В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и учатся самокритике, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание.

### **Анализ развития учащихся класса.**

Взаимоотношения в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками дружеские, возрос и уровень коммуникативных умений учащихся.



Из 28 учащихся класса, освоили программу 6 класса- 26 человек, 2 человека имеют справки 7 вида. Некоторые дети требовали индивидуально подхода и постоянного внимания со стороны учителя (Говтман Алексей, Пальников Семён, Семиохин Виталий, Шевченко Екатерина, Ворошнин Никита). На конец учебного года показали высокий уровень сформированности УУД - 6 человек (Бражников

Тимофей, Зозуля Денис, Долотказин Кирилл, Якуба Юлия, Витковская Алиса, Бисерова Виктория), средний уровень сформированности УУД – 15 человек, низкий уровень сформированности УУД – 7 человек. С этими учащимися в течение года проводились дополнительные занятия, беседы с родителями, дан ряд педагогических рекомендаций.

В новом 2021/2022 учебном году необходимо продолжить использование методик:

- «Социометрия»
- «Референтометрия»
- «Самооценка личности»
- «Мотивы учебной деятельности»



### **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.**

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.



Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в

классных делах. Детей, не проявляющих интереса – нет.

Несмотря на эпидемическую обстановку в стране новой коронавирусной инфекции (COVID-19), за прошедший год было проведено 34 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся.



«Святой Александр Невский»., посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца, «Крымская Весна», посвященное присоединению Крыма к России, «Я помню я горжусь», посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. «Нам дороги эти позабыть нельзя..» (памяти дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, «Наши Защитники», посвященный Дню Защитника Отечества, «Космонавты Кубани», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, интеллектуальная игра «Звёздный час для девочек». Урок безопасности «Будь внимателен! Дорога!» «Правила поведения в школе», в рамках акции «100 дней до Победы», учащиеся кружка



«Патриот» провели экскурсию в зале Боевой Славы для учащихся 1-7 х классов, уроки мужества посвященные жертвам ХОЛОКОСТА, «От неизвестных и до знаменитых..», «Блокада Ленинграда». В рамках празднования Дня Победы учащиеся и родителями посетили ветерана Великой отечественной войны Дорофиенко Ивана Ивановича . Так классным руководителем проводились занятия по пяти модулям: организация предметно-эстетической среды; в здоровом теле –здоровый дух, наш дом-Россия; профилактическая; школьные медиа. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Регулярно проводились инструктажи по ПДД с записью в тетрадь по ТБ.



«Крымская Весна», посвященное присоединению Крыма к России, «Я помню я горжусь», посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. «Нам дороги эти позабыть нельзя..» (памяти дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, «Наши



«Патриот» провели

экскурсию в зале Боевой Славы для учащихся 1-7 х классов, уроки мужества посвященные жертвам ХОЛОКОСТА, «От неизвестных и до знаменитых..», «Блокада Ленинграда». В рамках празднования Дня Победы учащиеся и родителями посетили ветерана Великой отечественной войны Дорофиенко Ивана Ивановича . Так классным руководителем проводились занятия по пяти



### **Анализ педагогического взаимодействия с семьей.**

В классе 6 семей многодетных (Рожковой Валерии, Булековой Анастасии, Шевченко Екатерины, Щельканцевой Ксении, Бражникова Тимофея, Ворошнина Никиты). Родительский комитет состоит из пяти человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 5 родительских собраний на темы:

1. Организационное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», О недопустимости нарушения Закона №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (03.09.20г)
2. Обеспечение безопасности детей внеучебного процесса., Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании учащихся., Профилактика вредных привычек в детской и подростковой среде. (29.10.20г)
3. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма «Зима –наиболее сложный период для пешеходов и водителей», О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта., Правила поведения на водоемах в зимний период., О соблюдении мер пожарной безопасности в жилых домах;, Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (встречи с представителями противопожарной службы, МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), О недопущении использования пиротехнических средств учащимися школы (17.12.2020г)
4. Безопасность детей и подростков в сети Интернет., Профилактика самовольных уходов детей и подростков из семьи. Алгоритм действия родителей в случае, если ребенок ушел из дома. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей – забота родителей», Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.. Причины и последствия детской агрессии (межличностные конфликты в классе) – рекомендации педагога-психолога., О безопасности несовершеннолетних в период весенних каникул. (04 .03.2021 г)
5. «Итоговое родительское собрание » (14.05.2021г.)

Уровень посещаемости родительских собраний высокий – 80%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Семиохина Виталия, Говтман Алексея, Шевченко Екатерины, по поводу трудностей в обучении.

В 2018/2019 учебном году особую тревогу вызывала семья Хакимовой Екатерины. мать Хакимова Светлана Махамоджановна часто злоупотребляла спиртными напитками и не уделяла достаточного внимания воспитанию дочерей, девочек (Хакимова Екатерина и Хакимова Нина) в ноябре 2018 года были изъяты из семьи. С

ноября 2018 года они находились в реабилитационном центре станицы Ленинградской, а затем в санатории «Горный воздух» г.Сочи. В октябре 2019 году мать девочек прошла лечение в г. Краснодар. В ноябре 2019г девочки вернулись домой и приступили к учебному процессу. В апреле 2021г Екатерина была изъята из семьи из-за злостного употребления алкоголя матери, Хакимовой Светланы Махамаджановны и отправлена СРЦН ст. Каневскую

В семью Екатерину вернули 26 мая 2021 года. Она посещала летнюю досуговую площадку «Солнечный город» с 01.06.2021 по 15.06.2021г, оздоровительную площадку с 05.07.2021 по 25.07.2021г. Семья Хакимовой Екатерины состоит в СОП.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала коллективному участию в конкурсах, воспитанию сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, воспитанию коллективизма.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе Семиохин Виталий, Говтман Алексей, Шевченко Екатерина не проявляют интереса к учебе. Поведение Ворошнина Никиты (молчание), но это не сказывается на успеваемости.

**В связи с этим на 2021/2022 учебный год перед классным коллективом стоят следующие цели и задачи.**

**Цели:**

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся - направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно- полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; детям – учебной помощи;

**Задачи:**

- активизировать работу с родителями:
- по реализации Закона № 1539 КЗ «О мерах по профилактике беспризорности, правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- по профилактике жестокого обращения;
- Организовать проведение тематических классных часов, бесед;
- по профилактике преступлений и правонарушений;



- по профилактике дорожно – транспортного происшествия;
- по укреплению жизнестойкости.
- Воспитывать нравственно - эстетические качества, патриотические чувства гражданственности, любви к Родине, родной Кубани, толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповеданий.
- Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, любви к спорту, занятиям спортом. Вовлечение учащихся в кружки и в спортивные секции в учреждения дополнительного образования
- Продолжить профилактическую работу с семьями Хакимовой Екатерины, оказывать педагогическую и психологическую помощь Ворошнину Никите.



# Итоги «Лето 2021»

участие в туристическом слете



акция «Растим Патриота»



наведения порядка на территории станции Фастовецкой



МОЛОДЦЫ!!!