

Выводы: ШС открывает широкие возможности для воспитания у школьников активной гражданской позиции и обучения лидерству. Открывает возможности для активизации собственной деятельности ребят по решению школьных проблем. Школа становится объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, участниками процесса модернизации образования. Ученическое самоуправление должно рассматриваться не в качестве одного из элементов воспитательной работы школы, а в качестве самостоятельного общественного института.

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой её границы.

Всё вокруг своё, родное:  
Горы, степи и леса;  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

Каждый город  
Сердцу дорог,  
Дорог каждый сельский дом.  
Всё в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!

Родина, Отечество... Как часто произносим мы эти слова, не вникая в их суть. Что значит Родина? Страна, в которой мы живем? Город, в котором родились и выросли? Дом, где в детстве бегали по лужам? Родина начинается с малого, с родного города...



**Добро пожаловать  
в наш  
школьный дом  
по адресу:**

Краснодарский край  
Тихорецкий район  
ст. Фастовецкая  
ул. Ленина,9  
Тел:8(86196)45-3-56  
Эл.почта: [school3@tihor.kubannet.ru](mailto:school3@tihor.kubannet.ru)

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 имени  
Героя Советского союза К. Т. Першина  
станции Фастовецкой Тихорецкого района



**«Роль ученического  
самоуправления в  
организации военно-  
патриотического  
воспитания.»**



2018-2019 учебный год

## Мероприятия планируются и разрабатываются в соответствии с:

- \* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- \* Концепцией модернизации российского образования;
- \* Конвенцией о правах ребенка;
- \* Законом об образовании;
- \* Устав школы.
- \* Положение об ученическом самоуправлении



**Самоуправление** - это главная форма руководства ученическим коллективом, поэтому дети должны участвовать во всей школьной жизни.

Школьное ученическое самоуправление ведет свою работу под девизом «Без прошлого, нет будущего», в структуре школьного ученического самоуправления за военно-патриотическую работу отвечает сектор «Милосердия».

Роль работы ученического самоуправления – это помощь учителям в реализации программы военно-патриотической направленности, сохранении традиции и преемственности поколений, развитие у учащихся чувства гражданственности и любви к своей Родине.

В реализации своей военно-патриотической работы самоуправление ожидает воспитание в личности каждого учащегося школы:

- высоких этических норм поведения и жизни;
- активной гражданской позиции;
- чувства патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважения к родителям;
- знания, почитания и продолжения лучших традиций семьи, школы, народа;
- участия в ежегодных школьных проектах.



Задачи деятельности школьного самоуправления содействие гражданской, социальной самореализации школьника; выработка предложений по повышению качества образовательного процесса; решение актуальных ученических проблем; оптимизация досуговой деятельности; воспитание самоуправленческих умений у учащихся.

Одним из средств достижения поставленных цели и задач, является такое школьное самоуправление, которое делает учебно-воспитательный процесс самостоятельным и реализуется в пяти «само»:\* самореализация,\* самодеятельность,\* самоуправление,\* самовоспитание,\* самообучение.

Тезисы о школьном самоуправлении: Самоуправление – это право. Школьное самоуправление – это не «управление самим собой», а управление школой. Самоуправление представляет интересы учеников, педагогов и родителей, но не может ими командовать. Самоуправление не может подчиняться директору школы, наоборот, оно влияет на его работу. Деятельность органов самоуправления должна быть направлена на решение школьных проблем. ШС состоит из четырёх блоков: Ученическое самоуправление; Родительское самоуправление; Педагогическое самоуправление; Общешкольное самоуправление. Самоуправление – это не соподчинённая структура: у каждой формы самоуправления – свои полномочия. Органы самоуправления можно разделить на представительные и исполнительные.



**Будущее Российского Государства зависит от нас, а каким оно будет зависит от поколения, которое мы воспитаем!**