

Анализ воспитательного процесса МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится на основании рабочей Программы воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное, ценности научного познания (интеллектуальное), физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: *«Школьный урок»*, *«Курсы внеурочной деятельности»*, *«Классное руководство»*, *«Ключевые общешкольные дела»*, *«Организация предметно-пространственной среды»*, *«Работа с родителями»*, *«Ученическое самоуправление»*, *«Профилактика и безопасность»*, *«Социальное партнёрство»*, *«Профориентация»*.

Каждый модуль отражен в календарном плане воспитательной работы в 2023 -2024 учебном году, который направлен на организацию совместной деятельности обучающихся и педагогических работников школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется за счёт занятий обучающихся, посещающих ДЮСШ «Легион» - гиревой спорт, ДЮСШ ст. Терновской – баскетбол, СШОР «Витязь». Общекультурное направление реализуется за счёт обучающихся, посещающих занятия ДШИ ст. Фастовецкой. С 2022 года в школе проходят классные часы **«Разговоры о важном»**. Это тематический классный час, который представляет собой новый формат внеурочной деятельности в школах России. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнением гимнов России и Кубани. Кроме того, с 1 сентября 2022 года, учащиеся начальной школы участвуют в реализации Всероссийской программы «Орлята России». Всего в проекте участвуют 457 учащихся первой ступени обучения.

Каждое направление представлено различными формами занятий: спортивные секции, клубы, факультативы, кружки.

Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педагогического Совета.

Занятия внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы. Созданы межклассные группы.

Внеурочной занятостью охвачено 100% обучающихся 1 – 11 классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

За отчетный период большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, год учебный школьный»

- Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель это звучит гордо»
- День самоуправления «Все в наших руках»
- Месячник, посвященный Дню Матери
- Мероприятия, посвященные новогодним праздникам
- Ежегодная краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне
 - Традиционный Вечер встречи выпускников школы
 - Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества
 - Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Торжественная линейка, посвященная годовщине со дня присвоения школе им. Героя Советского Союза К.Т. Першина
 - Военно-спортивная игра «Зарница»
 - День Победы «Я помню! Я горжусь!», Вахта памяти
 - Праздник Последнего звонка
 - Выпускные вечера «Школьный вальс» для учащихся 9, 11 классов.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флагов РФ, Кубани», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в мероприятиях различного рода.

Модуль «Профилактика и безопасность»,

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в современной школе требуется не только знать теоретические основы формирования личности, развития коллектива, закономерности функционирования познавательных процессов, но и выявить условия и специфику этих процессов применительно к условиям конкретного учебного заведения, применительно к конкретному классному коллективу и к личности конкретного ребенка. Помочь решить эти задачи должна школьная социально-психологическая служба.

Социально - психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач экспертизы, консультации и диагностики. Педагоги, администрация школы, должны иметь точное представление о потенциальных возможностях, о психологических ресурсах учебно-воспитательного процесса и уметь практически реализовать фундаментальные знания, рабочие понятия и методы психологической науки для практического педагогического воздействия на личность и коллектив.

Главными направлениями работы психологической службы в школе являются:

- изучение личностных особенностей учащихся и осуществление личностного подхода к ребенку;
- оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива;
- оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей;
- осуществление работы по профессиональной ориентации;
- организация мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения;
- диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников;

Социально-психологическую службу школы следует рассматривать как своеобразное поле взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с учащимися разных возрастных групп, их учителями и родителями. В центре этого взаимодействия – интересы ребенка как формирующейся личности. Взаимодополняемость позиций социального педагога, педагога-психолога, администрации и педагогического коллектива школы в подходе к ребенку, их тесное сотрудничество на всех стадиях работы и с отдельными учащимися, и с детским коллективом следует рассматривать как необходимое условие обеспечения успешности работы социально-психологической службы.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУСОШ №3 ст. Фастовецкой, Календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей школы.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Основные направления работы.

1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).

2) Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа).

3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.

4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ, в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом.

В сентябре 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании (приказ № 355-од от 05.09.2022 г.). Всего в тестировании приняли участия 350 учащихся школы. По результатам социально-психологического тестирования (письмо № 2867/01-24 от 16.12.2022 год) 16 учащихся школы вошли в латентную группу по результатам социально-психологического тестирования, явных рисков не было.

В течение 2022- 2023 учебного года классными руководителями согласно плана воспитательной работы проводились тематические классные часы, направленные на профилактику употребления алкоголя, наркотических и

психоактивных веществ, табакокурения. Педагоги школы организуют данные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся. В октябре 2022 года перед учащимися 8 классов с лекцией «Профилактика вредных привычек» выступила врач- нарколог Рычина Л.Ф. В октябре 2022 года в школе прошел День здоровья, который проходил под девизом «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». В рамках Дня здоровья прошли спортивные соревнования, проведены тематические классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении видеофильма о влиянии алкоголизма, табака, ПАВ, наркотиков на организм подростков. По окончании фильма перед учащимися выступила врач-нарколог Рычина Л.Ф.. Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действует стационарная выставка книг и тематических материалов, «Расти здоровым и сильным», «Сделай выбор сам». Во всех классных комнатах имеются оформленные разделы в классных уголках «Мы за здоровый образ жизни», «Остановись, прочти, подумай» и др. Оформлен стенд информационной поддержки «Я выбираю жизнь», на котором размещена информация профилактического характера. Были выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет»». В период обучения учащиеся школы приняли участие в муниципальном флешмобе «Я выбираю жизнь», по средствам рассылки в родительские и ученические чаты были размещены памятки «Снюс - вред и опасность», Вред здоровью бестабачных никотиновых смесей».

Интересно для учащихся прошла единая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» с 11 по 22 ноября 2022 года, с привлечением инспектора ОПДН по Тихорецкому району Журид И.А. Во время проведения акции образовательным учреждением проведены лекций и беседы, состоялся просмотр видеоролика, педагогом–психологом проведено анкетирование, тренинг, направленные на профилактику вредных привычек.

С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

При организации работы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения важное значение имеет анкетирование. При помощи вопросов определяется актуальность профилактики для данной группы детей, преимущественные направления. Кроме того - анкетирование служит показателем эффективности работы школу по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

– за 2022-2023 год несовершеннолетних МБОУ СОШ№3 ст. Фастовецкой, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

– в результате проведения тестирования большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по профилактике ДДТТ в каждом классном коллективе. Проведена работа, направленная на недопущение нарушения ПДД РФ учащимися школы. Ежедневно классные руководители перед уходом учащихся домой проводят пятиминутки безопасности. На школьном сайте оформлена страничка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2022 года в школе прошла «Неделя безопасного движения». Инспектором ОГИБДД Котеговой Н.В. проведены профилактические беседы с учащимися 1-х классов (150 человек), кроме того Наталья Васильевна встретилась с учащимися имеющими мототранспорт. Классными руководителями совместно с родителями учащихся начальной школы разработаны «Маршруты безопасности». Учащиеся 1-х классов приняли участие в флешмобе «Мой безопасный маршрут», итоги данного мероприятия размещены на школьной странице в Телеграмм. На классных родительских собраниях были затронуты вопросы безопасности детей на дороге, родителям вручены под подпись уведомления « О недопустимости управления вело мототранспортом учащимися, не достигшими определенного возраста». Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в профилактической акции «Внимание дети», в рамках этой акции прошли викторины, конкурсы рисунков, тематические классные часы, на котором присутствовал инспектор ДПС по Тихорецкому району Семинякин Е.Г. Учащиеся старших классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Учащиеся школы приняли участие в профилактическом мероприятии «Пешеходный переход», в рамках этого мероприятия в школе прошли инструктажи по ТБ, была организована работа «Родительского патруля», в родительские и ученические чаты были направлены буклеты, памятки, направленные на соблюдение ПДД РФ. Всего в онлайн олимпиаде приняли участие 427 учащихся нашей школы. В рамках недели БДД, Недели правовых знаний, Единого Дня безопасности были проведены профилактические беседы «Профилактика и ДТП». Последствия езды на мототранспорте»: лекция-беседа «Урок безопасности», лекция «Безопасность на дорогах в зимний период» с участием инспектора ОГИБДД по Тихорецкому

району Котеговой Н.В., инспектором ОПДН по Тихорецкому району Журид И.А. Однако необходимо отметить, что несмотря на всю проделанную работу пять учащихся школы стали нарушителями ПДД РФ по ч.1ст.12.29. Представления по учащимся, ставшими нарушителями рассматривались на заседании Совета профилактики, далее на заседании КДН и ЗП АМОТР. Рекомендовано организовать мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием учащихся –нарушителями ПДД РФ, провести классные родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБД по Тихорецкому району для освещения вопроса по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания реализуется согласно плана, в реализации плана мероприятий принимают участие специалисты социально - психологической службы школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, специалисты системы профилактики АМОТР, курирует данную работу заместитель директора по ВР. При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;

- Планом совместной работы с УМВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой на 2022-2023 учебный год;

- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;

- Планом совместной работы МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой и ОГИБДД УМВД России по Тихорецкому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ОПДН по Тихорецкому району со школой в 2022-2023 учебном году преступлений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой не допущено. Однако, в 2022-2023 учебном году, было выявлено 12 фактов правонарушений:

№ п\п	ФИО учащегося	Класс, ФИО классного руководителя	Преступление/правонарушение	Причины	Организована работа
1	Щербакова Милена Сергеевна	9 «Г» класс, Артемова О.Л.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 1 ст.19.15 КоАП РФ по не достижению возраста	Нарушение детско-родительских отношений, низкая юридическая грамотность матери	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/й вынесено предупреждение
2	Щербакова Милена Сергеевна	9 «Г» класс, Артемова О.Л.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ст.19.16 КоАП РФ по не достижению возраста	Нарушение детско-родительских отношений, низкая юридическая грамотность матери	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/й вынесено предупреждение
3	Лебедев Дмитрий Витальевич	8 «Г» класс, Надибаидзе О.А.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.29 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
4	Дыбов Максим Александрович	9 «В» класс, Иванова Г.И.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.29 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
5	Савченко Мила Александровна	7 «Д» класс, Андриющенко И.В.	самоповреждение	Нарушение детско-родительских отношений, недостаточно доверительные отношения между матерью и дочерью, отсутствие должного контроля за ее кругом общения, увлечениями и интересами	По данному факту проведена служебная проверка по результатам которой, вины педагогических работников не прослеживается.
6	Ерёмина Ксения	8 «Б» класс, Нагорная В.Н.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 1	Низкая юридическая грамотность и социальная	Факт правонарушения рассмотрен на заседании

	Владимир вна		ст.19.15 КоАП РФ по не достижению возраста	ответственность матери	КДН и ЗП АМОТР, где н/й вынесено предупреждение
7	Казаков Кирилл Михайлови ч	8 «Б» класс, Нагорная В.Н.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 1 ст.19.15 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкая юридическая грамотность матери	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
8	Займогов Иван Максимови ч	8 «Б» класс, Нагорная В.Н.	Административное правонарушение по ч. 1 ст.19.15 КоАП РФ	Низкая юридическая грамотность матери, трагические семейные обстоятельства	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
9	Ямпольска я Виталина Сергеевна	2 «А» класс, Безяева Н.В.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.29 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/й вынесено предупреждение
10	Трубников Максим Сергеевич	2 «Б» класс, Батищева О.А.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.29 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
11	Пятыкоп Владимир Сергеевич	5 «А» класс, Ростовцева С.В.	Отказ в возбуждении дела об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.29 КоАП РФ по не достижению возраста	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение
12	Беляев Илья Васильевич	9 «Д» класс, Фалеева И.Ю.	Административный протокол на мать по ст. 20.21 КоАП РФ (нахождение несовершеннолетнего в алкогольном опьянении)	Низкий контроль со стороны родителей	Факт правонарушения рассмотрен на заседании КДН и ЗП АМОТР, где н/му вынесено предупреждение, проведена служебная проверка

**Таблица «Количество учащихся, состоящих
на учетах ОДН, КДН и ЗП»**

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	3	2	1	4	3
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	3	1	1	4	2
Кол-во преступлений	1	0	1	0	0
Кол-во правонарушений	13	13	13	8	12
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	27	16	14	16	7
Кол-во семей, состоящих на учете в ОПДН	-	1	2	5	6
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	3	1	2	2	3

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОПДН ОМВД России по Тихорецкому району Журид И.А. В результате проведенной работы с профилактического учета снято по исправлению 2 учащихся (Поликарпов Эдуард, Иванов Никита).

Таким образом на конец 2022/2023 учебного года на учете ОПДН ОМВД России Тихорецкому району состоит один учащийся Беляев Илья, в КДН и ЗП на конец учебного года никто не состоит.

Кроме того, на учете ОПДН ОМВД России по Тихорецкому району и КДН и ЗП за ненадлежащее воспитание детей, злоупотреблением спиртных напитков в категории СОП состоят 4 семьи: Байраковой Н.В. (2 учащихся школы), Кузьминой В.И. (2 учащихся школы), Калининой Н.В. (1 учащийся школы), Диденко Е.С. (1 учащийся школы).

В 2022-2023 учебном году на ВШУ было поставлено 2 семьи Стукаловой Н.В и Приснич О.М. и учащаяся 9 «Г» класса Перцова Нелли. Семья Хакимовой С.М. переведена их категории СОП на ВШУ. С данной категорией учащихся и представителями семей систематически проводились

профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОПДН ОМВД России по Тихорецкому району Журид И.А.. В результате проведенной работы в первом полугодии с ВШУ снята 1 учащаяся – Хохленко А. (по исправлению), во втором полугодии снята с ВШУ 1 учащаяся Перцова Н. (по исправлению), а также семьи Стукаловой Н.В. и Хакимовой С.М. (по исправлению). Семья Приснич О.М. снята с ВШУ по выбытию детей в СРЦН, а после (по причине смерти матери), дети из данной семьи помещены в замещающую семью в ст.Новолеушковскую. На конец учебного года на ВШУ учащиеся и семьи не состоят.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 12 заседаний (9 очередных и 3 внеочередных), на которых рассмотрено 19 человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений. По итогам заседаний 1 человек и 2 семьи поставлены на ВШУ, 3 семьи и 2 учащихся сняты с учета.

В банке данных семей, находящихся в ТЖС находятся 5 семей, дети из которых обучаются в МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой (Николенко, Хакимовы, Щербинины, Панфиловы, Стукаловы).

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ОПДН ОМВД и УСЗН по Тихорецкому району были организованы социальные рейды, всего проведено 8 рейдов.

С данной категорией семей проводится работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости родителей, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» данным учащимся в сентябре 2022 года были переданы ученические портфели с канцелярскими принадлежностями. В декабре оказана помощь в виде новогоднего подарка.

С начала 2022-2023 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов пропусков школы без уважительной причины. Социальным педагогом ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие пропуски занятий без уважительной причины. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к пропускам занятий учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Кроме того, учащаяся 9 «Г» класса Перцова Нелли поставлена на ВШУ по причине большого количества пропусков уроков без уважительных причин и, как следствие, неуспеваемости. С несовершеннолетней проводилась профилактическая работа, которая дала положительные результаты – Перцова

Нелли снята по исправлению с ВШУ. Подобная практика позволила значительно снизить количество пропусков, особенно в 6-7 и 9-х классах.

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой осуществляет тесное взаимодействие по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних учащихся школы с различными учреждениями, которые расположены на территории муниципального образования Тихорецкий район. В системе дополнительного образования: ДК «Современник» ст. Фастовецкой, ДШИ ст. ст. Фастовецкой, СШОР «Витязь», ДЮСШ ст. Терновской, ДЮСШ ст. Архангельской, ДЮСШ «Легион», «Лидер» ст. Архангельской. При организации и проведении мероприятий различной воспитательной направленности: Свято Никольский храм ст. Фастовецкой, храм Ксении Петербуржской г. Тихорецка, краеведческими музеями ст. Фастовецкой и г. Тихорецка, администрацией Фастовецкого м/п, управлением молодежной политики АМОТР.

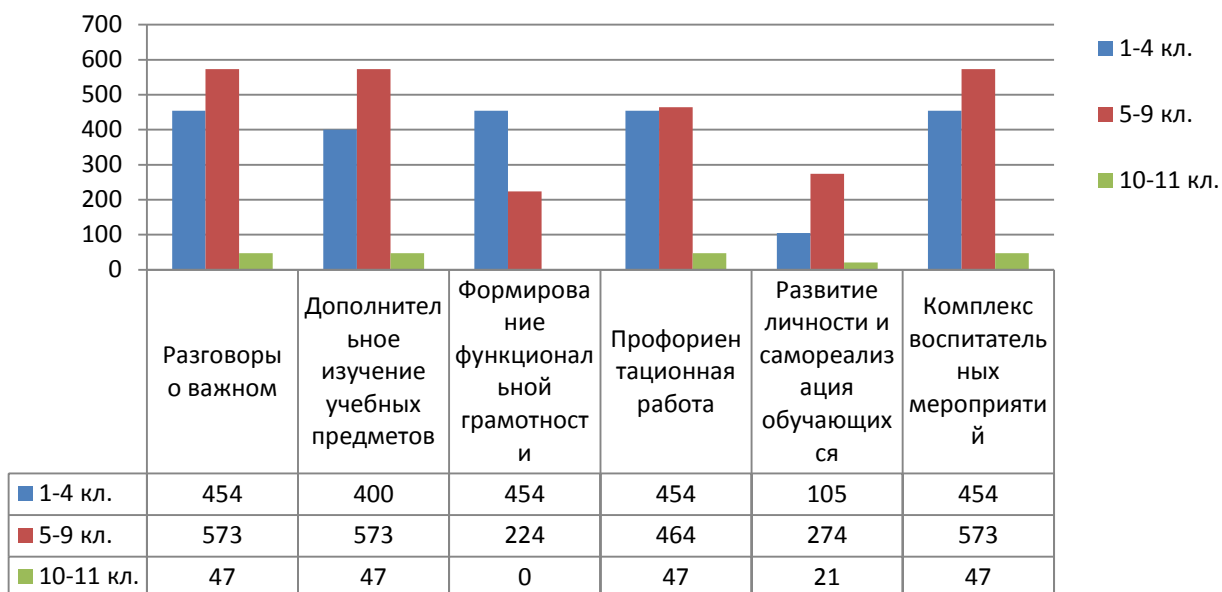
Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием по МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой

В процессе воспитания образовательное учреждение сотрудничает с ДК «Современник» ст. Фастовецкой, Свято-Никольским храмом ст. Фастовецкой, ОПДН по Тихорецкому району, МУЗ ЦРБ по Тихорецкому району, СШОР «Витязь», ДЮСШ ст. Терновской, ДШИ ст. Фастовецкой, с представителями хуторского казачества Фастовецкого сельского поселения, Советом ветеранов ст. Фастовецкой, в/ч 67960 Гвардейского Тернопольского, ордена Кутузова 3 степени истребительного авиационного полка г. Тихорецка. Школа участвует во Всероссийском проекте «Самбо в школу», в проекте «Шахматы в школе», Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России», «Культура школьника».

В школе функционируют отряды «ДЮП», «ЮИД», «Спасатель», отряд «Юный жуковец», работает «Школьная музейная группа», осуществляет свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», реализуется физкультурно-спортивное направление, в рамках которого, организует работу Школьный спортивный клуб «Здоровая нация». В школе имеются Залы Боевой и Казачьей Славы, которые используются при проведении Уроков мужества. Школьные мероприятия проходят во вновь отремонтированном актовом зале школы. Полное руководство воспитательным процессом школы, согласно Положению, возложено на школьный Штаб воспитательной работы.

Классы	Направления внеурочной деятельности					
	«Разговоры о важном»	Дополнительное изучение учебных предметов	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий
1-4 классы 459 уч-ся	454	400	454	454	105	454
%	99%	88%	99%	99%	23%	99%
5-9 классы 576 уч-ся	573	573	224	464	274	573
%	99%	99%	39%	81%	48%	99%
10-11 классы 47 уч-ся	47	47	0	47	21	47
%	100%	100%	0%	100%	45%	100%
Всего 1082 уч-ся	1074	1020	678	965	400	1074
%	99%	94%	63%	89%	37%	99%

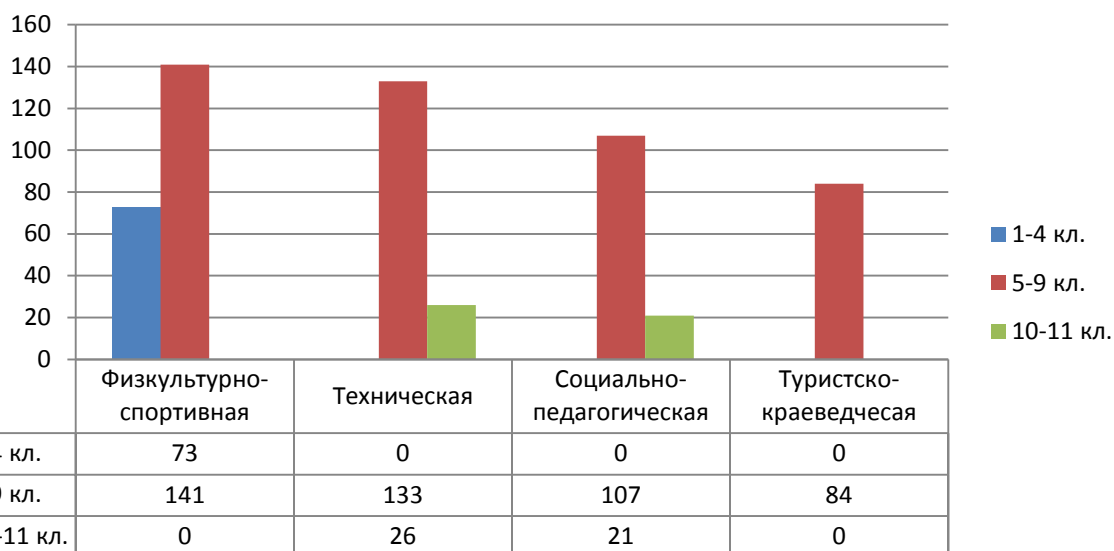
Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой



Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»

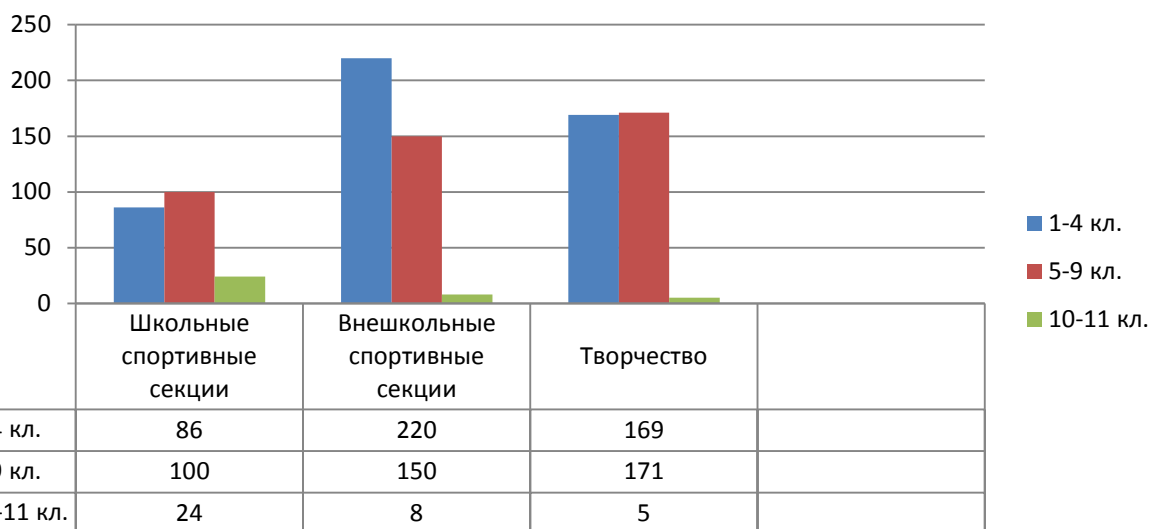
Классы	Направленность			
	Физкультурно-спортивная	Техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая
1-4 классы	73	0	0	0
5-9 классы	141	133	107	84
10-11 классы		26	21	0
Итого 585 учащихся	215	159	128	84

Мониторинг занятости учащихся центра цифрового и гуманитарного образования "Точка Роста"



Классы	Школьные спортивные секции	Учреждения дополнительного образования (внешкольные)	
		Спорт	Творчество
1-4 классы 459 уч-ся	86	220	169
%	19%	48%	37%
5-9 классы 576 уч-ся	100	150	171
%	17%	26%	30%
10-11 классы 47 уч-ся	24	8	5
%	51%	17%	11%
Итого 1082 уч-ся	210	378	345
%	19%	35%	32%

Мониторинг занятости учащихся МБОУ СОШ№3 ст. Фастовецкой дополнительным образованием



Всего учащихся в школе - 1082 ч. (100%)

Посещают внеурочную деятельность - 1074 ч. (99%)

Посещают «Точку Роста» – 585 ч. (54%)

Посещают школьные спортивные секции – 210 ч. (19%)

Посещают учреждения дополнительного образования – 724ч. (67%)

В школе создан школьный спортивный клуб «Здоровая нация», который посещают 425 учащихся школы, число занимающихся в школьном спортивном клубе возросло на 59 человек по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. ШСК «Здоровая нация» работает на основании Положения, плана работы. В состав ШСК входят учителя физической культуры, классные руководители, классные физорги, возглавляет ШСК «Здоровая нация» заместитель директора по воспитательной работе. Регулярно учителями физической культуры проводятся спортивные соревнования в каникулярный период. Кроме того, учащиеся посещают объединения, кружки и спортивные секции других учреждений системы дополнительного образования.

Значительно улучшились результаты спортивных соревнований за отчетный период. Выросло на 24 человека число победителей и призеров муниципального этапа 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные Надежды Кубани» в соревнованиях «Веселые старты». Волейбольные команды юношей 7-х, 11 х классов стали победителями 2 этапа 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные Надежды Кубани». Команда учащихся 3 х классов стала призером зональных соревнований «Веселые старты», команда юношей нашей школы стала призером зональных соревнований по волейболу, которые проходили в ст. Новопокровской.

№ п/п	Соревнования	Место	Уровень
1	Муниципальный этап XIX краевого фестиваля по гиревому спорту допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	1 командное место 1 место (личное) – 7 человек; 2 место (личное)- 2 человека 3 место (личное) -2 человека Итого: 11 участников	Муниципальный, зональный, краевой
2	Муниципальный этап краевых спортивных соревнований «Веселые старты»	1 место- команда 3 классов 2 место -команда 4 классов 3 место команда- 2 Итого 36 участников	Муниципальный, зональный(3 классы)
3	Муниципальный соревнований по волейболу среди учащихся 7-8 классов	1 место команда юношей, 4 место 3 место команда девушек Итого :16 участников	Муниципальный, зональный
4	Муниципальный соревнований по волейболу среди учащихся 9-11 классов	1 место, 2 место команда юношей Итого :8 участников	Муниципальный, зональный

Всю дополнительную информацию, а также спортивные достижения можно увидеть на стенде, который наглядно демонстрирует всю пользу спорта.

Наша школа пятый год участвует в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». В 1-х классах проект «Самбо в школу» реализуется за счет 3 часа физкультуры, 5-х, 10 классах данный проект реализуется модульно. Реализация проекта осуществляется на основе образовательной программы, всего в проекте занято 704 учащихся школы, значительно возросло число участников Всероссийского проекта «Самбо в школу». 165 учащихся начальной школы заняты в спортивных кружках «Шахматы» Центра «Точка Роста». Педагоги дополнительного образования развивают у детей математическое мышление благодаря тому, что они реализуют дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в фестивалях по сдаче нормативов ГТО. Ребята показывают высокие результаты при сдаче нормативов ГТО.

Модуль «Классное руководство», Методическое объединение классных руководителей реализует модуль «Классное руководство» программы воспитания. В состав методического объединения классных руководителей 1-11 классов средней общеобразовательной школы №3 станицы Фастовецкой Тихорецкого района входили заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, **42** классных руководителя, из них - **17** – начальная школа (1-4 классы), **18** – среднее звено (5-8 классы), **7** - старшее звено (9-11 классы).

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по освоению инновационных технологий работы с учащимися, повышению профессиональной компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для профессионального роста классных руководителей и моделирования воспитательной системы работы классного руководителя.

В связи с этим методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение педагогического мастерства классных руководителей в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися», целью которого являлось организация методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания учащихся.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

– Повышение педагогического мастерства, развитие творчества и инициативы классных руководителей.

– Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

– Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

– Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

– Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

В течение года было проведено 7 заседаний МО классных руководителей

Количество заседаний МО классных руководителей за 2022-2023 год	Дата проведения	Охват участников
7 заседаний	25 августа 2022г. 05 сентября 2022г. 20 сентября 2022г. 03 ноября 2022г. 10 января 2023г. 30 марта 2023г. 19 мая 2023г.	42 классных руководителя, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

«Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год».

«Нормативно-правовая база деятельности классного руководителя».

«Организация работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта»

«Роль сотрудничества родителей с педагогами по профилактике вредных привычек».

«Профилактика аддитивного поведения среди учащихся 6-11 классов».

«Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательной организации».

«Формирование правового сознания и законопослушного поведения учащихся школы».

«Рекомендации классным руководителям по снижению частоты буллинга среди учащихся школы».

Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

«Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период».

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, лекторий, семинар, доклад, тренинг, обмен опытом.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, являлись творцами интересных дел и занятий для детей, использовали разнообразные формы работы с учащимися, сотрудничество с социально-психологической службой школы, знакомились с новой методической литературой, готовили доклады по актуальным темам, делились опытом.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строилось в соответствии со следующими модулями программы воспитания: «Классное руководство»; «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Ученическое самоуправление»; «Профорентация»; «Работа с родителями», «Школьный урок»; «Социальное партнерство». В соответствии с этими модулями классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике в соответствии с модулями программы воспитания.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие активности и творческой самореализации учащихся.

Ощутимую помощь при работе с классным коллективом оказали социальный педагог школы Огорокова Н.А. и педагог-психолог Терская О.В. они оказывали психолого-педагогическую помощь классным руководителям в работе с учащимися и их родителями. По таким вопросам: профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся школы, аддитивное поведение учащихся, профилактика вредных привычек, формирование ЗОЖ, культура поведения и общения в социальных сетях. Также педагог-психолог и социальный педагог дали классным руководителям рекомендации по снижению частоты буллинга среди учащихся школы, профилактике агрессии, занимались выявлением и постановкой на ВШУ детей «группы риска», организовывали

обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей. Помощь в работе с классным коллективом оказал советник директора по воспитанию Авдеева Т.С., она помогала в организации и проведении воспитательных мероприятий как классных, так и общешкольных.

В течение года классные руководители делились опытом, проводили тематические классные часы, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Нужно отметить, что практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классных руководителей, профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания. Однако классным руководителям надо более четко организовать работу по межведомственному взаимодействию со службами профилактики, а также обобщать опыт работы по воспитанию учащихся.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых в школе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах. Результаты обучающихся в конкурсах, массовых мероприятиях за отчетный период значительно выросли по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так возросло число победителей и призеров творческих конкурсов (на 23 человека). Значительно увеличилось количество участников массовых мероприятий, таких как акции, флешмобы, фестивали.

Наименование мероприятий	Всего учащихся, принявших участие в конкурсах	Победителей	Призеров	Результативность, %
Творческие конкурсы	284	34	45	28%
Фестивали	36	4	7	30%
Акции, флешмобы	1081	-	-	100%

На базе школы прошёл районный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся школы».

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Классным руководителям нужно уделять больше внимания развитию индивидуальных способностей и склонностей учащихся.

3. Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактической работе с родителями учащихся.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год перед МО классных руководителей ставятся следующие задачи:

1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2.Изучение, обобщение и внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива.

3.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

4.Повышение педагогического мастерства и развития творческих способностей классного руководителя.

5.Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Реализация модуля **«Организация предметно эстетической среды»** реализуется согласно плана. Классными руководителями были подготовлены классные комнаты к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, причем оформление кабинетов к Новому году было проведено в виде конкурса. Победителями данного конкурса стали учащиеся: 1-г,1-д,3-а,4-а,4-д,2-г,4-б,5-г,5-аб-б,7-г,7-в,6-г,5-в,6-в,. Учащиеся 5-11 классов приняли участие субботниках (сентябрь- октябрь, март- май) по уборке территории школьного двора, уборке территории памятника павшим фастовчанам в годы Великой Отечественной войны, во Всероссийской акции «Сдай макулатуру- спаси дерево». Кроме того, учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе поделок «Дары осени», конкурсе рисунков «Мой любимый питомец», выставке рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества». Учащиеся подготовили

мероприятия, в рамках празднования Дня отца, Дня матери. Совместно с классными руководителями были проведены мероприятиями: акции «Пятерка для мамы», «Сердце матери», конкурсы рисунков, стихов, учащимися 8-11 классов были подготовлены видео поздравления для мам. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в творческих конкурсах «Здравствуй, мама», «Однажды в Новый год», «Рождество Христово». Итоги каждого мероприятия были размещены на школьном сайте, школьном телеграмм канале. Предметно-пространственная среда в МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Профориентация».

Системная работа проводится по профориентации учащихся. Совместно с Центром занятости населения организован цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают в предприятия и учреждения Тихорецкого района, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов», «Мир возможностей», организованный Фондом поддержки детей и подростков «Новое поколение» - для учащихся 11 классов.

В рамках этих проектов учащиеся знакомилась с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий. Посещали различные предприятия и учебные заведения г. Тихорецка и Тихорецкого района с целью дальнейшего самоопределения.

В школе налажена системная работа со всеми учреждениям проф.техобразования Тихорецкого района. Представители проф. техобразования проводят работу не только с учащимися, но и их родителями Учащиеся, посещая учреждения проф. образования, знакомятся с самим учреждением, с материальным оснащением мастерских, внеурочной жизнью студентов. Так в 2022-2023 году посетили Дни открытых дверей более 75 учащихся 9-х классов.

В 9 а, б, в, г классах в 2022-2023 учебном году введена предпрофильная подготовка в форме межклассных групп.

В рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся организованы предметные и ориентационные курсы по выбору, введено 4

ориентационных и 5 предметных курсов. Предметные курсы расширяют содержание учебных предметов, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации. Ориентационные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся, помогают определиться в выборе профессии.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривала в прошедшем учебном году:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в 4 классах, основам духовно-нравственной культуры народов России в 5,9 классах;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений; – применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий; – побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения; – организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает учитель, который в большей степени, чем другие, может оказывать влияние на ценностное становление личности.. Именно учитель- предметник **реализует**

модуль «Школьный урок» в учебно- воспитательном процессе школы: *военно-патриотическое, трудовое, интеллектуальное, экологическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое.*

«Работа с родителями». Реализация данного модуля программы предусматривала:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей (не менее 1 в четверть, протоколы ведутся и хранятся у классных руководителей);
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации школьного педагога – психолога Терской О.В., медицинского работника Карплюк Е.Н., социального педагога Окороковой Н.А., обмен опытом;
- родительские чаты, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в проведении «Советов профилактики» в случаях, предусмотренных нормативными документами о «Совете профилактики» в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности (День знаний, День матери, День учителя, День Победы, Последний звонок, масленица, фестиваль дружбы народов, предметные недели, классные встречи и т.д.);

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей программы воспитания ведется согласно плана. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе осуществляет свою работу общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет насчитывает 47 человек, которые представляют каждый класс школы, возглавляет родительский комитет председатель, выбранный из числа представителей классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет работает на основании Положения «Об общешкольном родительском комитете».

№	Мероприятия плана	Сроки проведения	Охват участников
1	Классные родительские собрания: рассматривались	Сентябрь Декабрь	786 родителей учащихся школы

	вопросы участия учащихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, вопросы безопасности в каникулярный период, праздничные и выходные дни, освещались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика ДДТТ профилактика вредных привычек и т.д.	март	
2	Общешкольные родительские собрания проводились с участием представителей специалистов служб системы профилактики Тихорецкого района.	Октябрь	786 родителей учащихся школы
3	Заседания общешкольного родительского комитета	Сентябрь Ноябрь Февраль апрель	42 представителя классных родительских комитетов
4	Участие родителей(законных представителей) в опросах , анкетирования по улучшению учебно- воспитательного процесса, питанию, дополнительному образованию учащихся, занятостью в каникулярный период	В течение учебного года	86% родителей (законных представителей) учащихся

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой

Педагогические работники	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	42	46	45
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1,34 ставки (6 человек)	1,34 ставки (7 человек	1,34 ставки (7 человек
Библиотекарь	2	2	2
Педагог - психолог	1	2	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
Советник по воспитанию	1	-	-
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	56	61	59

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями организует современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Должность «советника директора по воспитанию» содержится в номенклатуре должностей педагогических работников.

Должность советника директора по воспитанию открывает большие возможности: личностное, культурное, патриотическое и гражданское воспитание. Формы и методы работы в этих направлениях помогают формированию разносторонне развитой личности современного школьника. 30 января в школе была открыта первичное отделение РДДМ. Для обеспечения деятельности ученического самоуправления, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время с 1 декабря 2022 года в школе был открыт Центр детских инициатив. Еженедельно с 1 сентября 2022 года в школе проходят линейки по подъему флагов России и Кубани. В подготовке линейки участвуют все классные коллективы школы, поднять флаги предоставляется победителям и призерам спортивных соревнований, конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, отличникам учебы, активистам ШУС.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.